

Soutien en anglais



Présentation

Code interne : C08S0S00

Description

Ce module facultatif s'adresse prioritairement aux étudiants n'ayant pas encore acquis au minimum un niveau B2 dans l'ensemble des compétences et/ou n'ayant pas réussi l'examen TOEIC au semestre 7.

Il vise à renforcer les compétences et connaissances linguistiques de l'élève et à lui permettre d'obtenir un niveau B2 au TOEIC.

Mots-clés :

TOEIC

Compréhension

Expression

Anglais commercial.

Pré-requis obligatoires

Equivalent échelle CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) B.

Syllabus

Ce module est facultatif, les élèves pouvant s'inscrire à une ou plusieurs séances. L'inscription se fait sur le mode du volontariat, ou après alerte émise par les enseignants d'anglais sur les résultats obtenus.

Le contenu du module est susceptible d'évoluer en fonction des besoins et des souhaits des étudiants inscrits.

Partie 1 : Renforcement linguistique

Chapitre 1 : Entraînement à la compréhension orale

Développement de stratégies d'écoute

Amélioration de la reconnaissance phonétique

Chapitre 2 : Entraînement à la compréhension écrite

Renforcement grammatical et lexical

Développement de stratégies de lecture

Partie 2 : Renforcement de l'expression orale et écrite



Chapitre 1 : Entraînement à l'expression orale
Chapitre 2 : Entraînement à l'expression écrite

Remarques :

Ce module fait l'objet d'évaluations indicatives pour les élèves et les enseignants.

Ces évaluations n'entrent pas dans les notes du semestre.

Une séance d'examen TOEIC est proposée à la fin du module.

Les élèves s'inscrivent aux sessions prévues sur la base du volontariat. Si le nombre d'inscrits est inférieur strictement à 4, la session est annulée. Tout élève inscrit est engagé et doit participer.

"Philosophie des TD" :

Les TD sont de nature pratique et interactive.

Informations complémentaires

Anglais : Renforcement linguistique, TOEIC

Infos pratiques

Contacts

Responsable module

Tracy Carmona

✉ Tracy.Carmona@bordeaux-inp.fr