

# LV2



## Présentation

**Code interne :** EE7LC212

### Description

Niveaux de compétence et activités correspondants aux niveaux A2-B2 du CECR dans la langue choisie en 1e année. Les groupes de niveau sont maintenus.

Savoir être autonome dans le travail (C13, N1 à N3)

Savoir comprendre et s'exprimer à l'oral et à l'écrit (C 10 / N1-N3)

Savoir s'exprimer avec aisance et précision (C 10 / N1-N3)

Savoir adapter un discours approprié à une situation donnée (C 10, C 12/N1-N3)

Etudier la culture et la civilisation à travers la langue.

### Pré-requis obligatoires

Suivi de cours dans la même langue en S5, S6, S7 et S8.

### Syllabus

Consolidation et approfondissement des bases déjà acquises  
Apport d'un vocabulaire précis et expressions idiomatiques  
Présentation orale

### Informations complémentaires

Deuxième langue étrangère, au choix parmi l'allemand, l'espagnol, l'italien, le portugais, le chinois et le japonais. D'autres langues peuvent être suivies grâce à un accord avec l'Université de Montaigne.

Le français langue étrangère (FLE) et dans certains cas l'anglais "faux débutants" sont considérés comme LV2.

Une 3e langue est en option.



L'évaluation des options apporte un bonus de 0 à 2 points au contrôle continu de la LV2.

---

## Bibliographie

Supports pédagogiques variés : méthodes de langue, format papier, presse, audiovisuel, multimédia, Moodle...

---

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Contrôle Continu	Contrôle Continu			2		
Projet	Soutenance			1		

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Projet	Soutenance			1		

---

## Infos pratiques

### Contacts

Kenneth Beirne

✉ [Kenneth.Beirne@bordeaux-inp.fr](mailto:Kenneth.Beirne@bordeaux-inp.fr)