

Culture, Expression et Comportement



Présentation

Code interne : C07INCE0

Description

Préparer au métier d'ingénieur, notamment en cognitique, en informatique, en facteur humain, en recherche et développement, etc. afin de favoriser l'insertion professionnelle en entreprise ou en institution, et en valorisant l'image de l'ingénieur ENSC et l'ENSC. Proposer à travers un cycle de conférences une ouverture sur la transdisciplinarité et sur les fondements (scientifiques, éthiques, sociétaux, etc.) de la cognitique.

Mots-clés :

Culture,

Ingénierie,

Cognitique

Cette formation débouche sur l'épreuve dite "Grand oral" du semestre 9, elle concerne tous les semestres de S5 à S10.

Pré-requis obligatoires

Modules C05INCE0 et C06INCE0 intitulés "Culture, Expression et Comportement" de la première année de la filière ingénieur.

Syllabus

Culture de l'ingénieur de l'ENSC (3h CM Intervenant : B. Claverie)

Réflexion sur l'image de l'ingénieur de l'ENSC et à l'image de l'école


Visionner les conférences de perfectionnement numérotées de 1 à 4 qui sont disponibles sur le Moodle de l'ENSC. Le contenu des vidéos fera l'objet d'une discussion au début du semestre 8 dans le cadre du module C08INCE0 "Culture, Expression et Comportement".

Conférences

Un cycle de 4 à 6 conférences de 1 à 2 h chacune est organisé au cours du semestre. Chaque conférence est suivie d'un temps de débat entre le conférencier et les élèves.

Remarques :

Ces conférences sont obligatoires.



L'assiduité fait l'objet d'une évaluation qui permet de valider ce module.

Informations complémentaires

Culture de l'ingénieur / Transdisciplinarité

Modalités de contrôle des connaissances

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Contrôle Continu Intégral	Participation Active			1		

Infos pratiques

Contacts

Responsable module

Benoit Le Blanc

✉ Benoit.Leb Blanc@bordeaux-inp.fr