

# Anglais



## Présentation

**Code interne :** CO51NAN0

---

### Description

L'enseignement vise à fournir aux élèves :

- une introduction à l'anglais scientifique et technique,
- une introduction à la langue professionnelle (CV...),
- une révision grammaticale en vue de la préparation du TOEIC,
- un travail sur les cinq compétences linguistiques.

**Remarques :**

- Les élèves possédant le TOEIC 785 ne sont pas dispensés des enseignements.
- Les notes de ces contrôles continus sont liées à la présence, à la participation orale en cours, et à la fourniture des devoirs réalisés à la maison.

**Mots-clés :** anglais professionnel, remédiation, anglais technique

---

### Objectifs

À la fin du semestre, l'élève doit :

- être capable de rédiger un CV et lettre de motivation en anglais et parler de ses compétences et de sa formation,
- être capable de faire un entretien de stage en anglais,
- savoir reconnaître et utiliser le vocabulaire technique de base,
- être capable de s'exprimer dans une langue cohérente sur des sujets familiers ou techniques.

Des outils de diagnostic et une remédiation grammaticale et lexicale seront proposés sur la plateforme pédagogique Moodle.

---

### Pré-requis obligatoires



Equivalent échelle CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues) A2 minimum

---

## Syllabus

### **Partie 1 : Introduction à l'anglais professionnel (8h)**

Chapitre 1 : Candidature à un emploi ou stage à l'étranger

- Apprendre à rédiger un CV en anglais
- Apprendre à rédiger une lettre de motivation en anglais

Chapitre 2 : L'entretien d'embauche

- Savoir parler de ses compétences et ses connaissances
- Être capable de participer à un entretien professionnel

### **Partie 2 : Introduction à l'anglais scientifique et technique (7h)**

Chapitre 1 : Les chiffres et les graphiques

- Les chiffres : les comprendre à l'oral, savoir les utiliser correctement
- Décrire un graphique

Chapitre 2 : Décrire les objets, utiliser la langue technique fondamentale

- Apprendre le vocabulaire technique de base
- Décrire des objets et des processus

### **Partie 3 : Travail sur les compétences et connaissances linguistiques (9h)**

Chapitre 1 : Test diagnostique TOEIC

Chapitre 2 : Entraînement à la compréhension orale

Chapitre 3 : Révision grammaticale (essentiellement sur plateforme pédagogique)

**"Philosophie des TD"** : approche communicative et interactive qui se base essentiellement sur l'acquisition des compétences et des connaissances fondamentales grammaticales et lexicales.

### **Évaluation des enseignements :**

- Session 1 : Contrôle continu au long du semestre. Exercices obligatoires sur Moodle (note = 20%) + autres travaux individuels ou de groupe (= 80%).
- Session 2 : rapport écrit à rendre à la fin du mois d'août et portant sur le stage. Pas d'oral.

---

## Informations complémentaires

Anglais



---

## Modalités de contrôle des connaissances

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Contrôle Continu Intégral	Contrôle Continu			1	6.0	

---

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Note éliminatoire de l'épreuve	Remarques
Projet	Rapport			1	6.0	

---

## Infos pratiques

---

### Contacts

#### Responsable module

Sophie Solomas

✉ [Sophie.Solomas@bordeaux-inp.fr](mailto:Sophie.Solomas@bordeaux-inp.fr)